Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 6. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování |  | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik **piše** kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.6.3.  Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 2. | Opakování |  |
| 3. | Opakování |  |
| 4. | Zvláštní dny a data  (2 sata) | Evropský den jazyků (zajímavá fakta o českém jazyce, česká slova v chorvatštině) (2) | ČJIK OŠ B.6.3.  Učenik **pronalazi** potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.  ČJIK OŠ C.6.1.  Učenik **istražuje** i **opisuje** dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama).  ČJIK OŠ C.6.2.  Učenik **povezuje** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Upotreba IKT-a  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (WordArt) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. | Já, moje rodina a kamarádi (4 sata) | To jsem já,  Co mám rád/a,  co rád/a dělám  Moje rodina  a moji kamarádi (2) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C.6.2.  Učenik **povezuje** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  Upotreba IKT-a  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (digitalni plakat). |
| 6. | Jaká je moje rodina (2) |
| 7. | Můj dům/byt (2 sata) | Kde bydlím  (nábytek a barvy)  Můj pokoj snů (2) |
| 8. | PODZIM (6 sati) | Co se děje na podzim? (2)  (podzimní počasí a oblečení) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije |
| STUDENI | 9. | Podzimní čtení | ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik **iznosi** vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i **povezuje** ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik **prosuđuje** književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i **objašnjava** uočene ideje i problematiku. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije |
| 10. | Podzimní příběh – sloh (2) | ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C.6.2.  Učenik **povezuje** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| 11. | Česká lidová pohádka | Karel Jaromir Erben:  *Dlouhý, Široký, Bystrozraký* | ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku | Osobni i socijalni razvoj    osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.    Građanski odgoj i obrazovanje    g.o.o C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. |
| PROSINAC | 12. | Malování příběhu | ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (likovno se izražava u različitim likovnim tehnikama - uljni pastel) | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale |
| 13. | Stolování (2 sata) | Potraviny  (jaké to je, zdravá výživa)  Typické české jídlo | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.6.3.  Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama.  ČJIK OŠ C.6.1.  Učenik **istražuje** i **opisuje** dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama). | ZDRAVLJE  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (digitalni plakat ili sl.). |
| 14. | SVÁTKY  (4 sati) | Vánoce (4) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)  ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (pjevanjem izvodi autorske i tradicijske češke pjesme). | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 15. |
| SIJEČANJ | 16. | ZIMA (4 sati) | Zimní počasí, oblečení a sporty (2) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 17. | Zimní čtení (2) | ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik **iznosi** vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i **povezuje** ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik **prosuđuje** književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i **objašnjava** uočene ideje i problematiku. |
| VELJAČA | 18. | Svět kolem  (10 sati) | Den - co a kdy děláme  Co jsme dělali včera, planujeme čas (4) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B 3.4. Suradnički uči i u timu  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Zdravlje  A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti  Održivi razvoj  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  Upotreba IKT-a  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima (digitalni plakat o ugroženim životinjama) |
| 19. |
| 20. | Kde bydlí zvířata (2)  Můj mazlíček |
| 21. | Ohrožená zvířata ve světě, v České republice a v Chorvatsku (2) |
| OŽUJAK | 22. | Karel Čapek:  *Dášeňka čili život štěněte* (2) | ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik **iznosi** vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i **povezuje** ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik **prosuđuje** književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i **objašnjava** uočene ideje i problematiku. |
| 23. | JARO (4 sata) | Jarní čtení  Jarní počasí a oblečení | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik **iznosi** vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i **povezuje** ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik **prosuđuje** književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i **objašnjava** uočene ideje i problematiku. |
| 24. | Jarní příběh s kostkou (2) | ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 25. | SVÁTKY (4 sati) | Velikonoce (4 sati) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.  ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama) | Osobni i socijalni razvoj  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C. 3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 26. |
| TRAVANJ | 27. | ČESKÁ REPUBLIKA  (4 sati) | Česká republika na zeměpisné mapě (2) | ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.  ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama) | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet  Upotreba IKT-a  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.3 Promiče ljudska prava.  goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. |
|  | 28. | Karel IV. (2) |
| 29. | ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU (2 sata) | Stěhování Čechů do Chorvatska  Literarní krajanská tvorba  (J. Burian: Horo horo bramborová) | ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.  ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama) - istražuje i opisuje osnovne činjenice i obilježja češke nacionalne manjine u Hrvatskoj. |
| SVIBANJ | 30. | Zdraví a nemoc  (4 sata) | Co potřebuješ když jsi nemocný a když máš zranění (2) | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.3.4. suradnički uči i u timu  Zdravlje  A.3.3.  Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. |
| 31. | U doktora (2) | ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C 6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izražava se igrokazom kojeg sam osmišljava i izvodi u timu u razredu) |
| 32. | LÉTO | Letní čtení | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik **iznosi** vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i **povezuje** ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik **prosuđuje** književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i **objašnjava** uočene ideje i problematiku.  ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.  ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama) | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. suradnički uči i u timu |
| 33. | Letní prázdniny  (kam a jak pojedeme) (2) |
| LIPANJ | 34. | Vítejte v Praze (2) |
|  | 35. | Opakování a uzavírání známek  (2 sata) |  | ČJIK OŠ A.6.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.2.  Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.6.3.  Učenik piše kratak tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.6.1.  Učenik **iznosi** vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i **povezuje** ga sa svijetom oko sebe.  ČJIK OŠ B.6.2.  Učenik **prosuđuje** književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i **objašnjava** uočene ideje i problematiku.  ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.  ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama).  ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | \*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu |
|  |

Napomene:

\* Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura (Model C) kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.